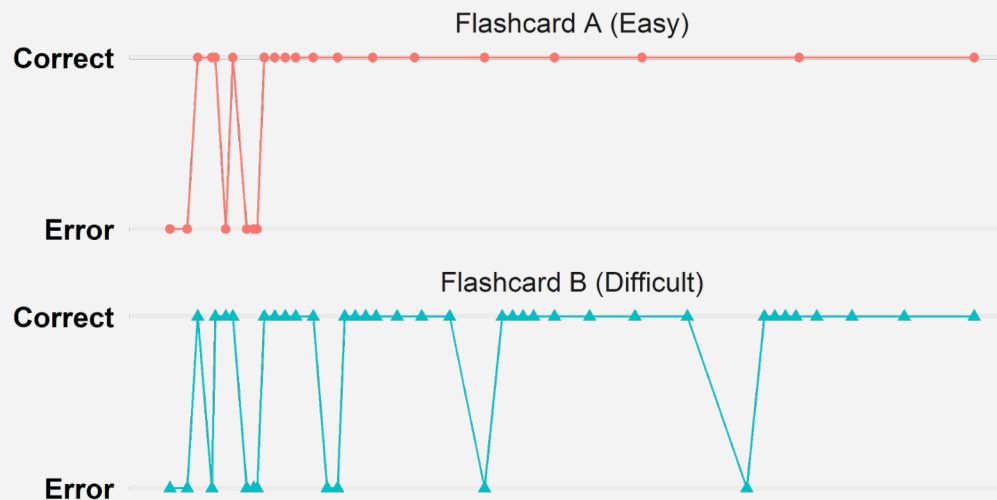


Recursos para el tratamiento de la afasia en personas hispanohablantes

Yina Quique, PhD
Assistant Professor
Speech and Hearing Sciences
University of New Mexico

Introducción

- En la práctica distribuida **adaptativa**, la programación de elementos depende del desempeño (performance accuracy) (e.g., Metzler-Baddeley & Baddeley, 2009).
- Evidencia **preliminar** sugiere que el algoritmo de **práctica distribuida adaptativa** es eficaz para el tratamiento de **anomia** en hablantes de inglés con afasia (Quique et al., 2022).



Objetivos



Implementar una adaptación cultural y lingüística del tratamiento de entrenamiento de guiones (e.g., co-crear un **repositorio de oraciones**) para hispanohablantes con afasia.



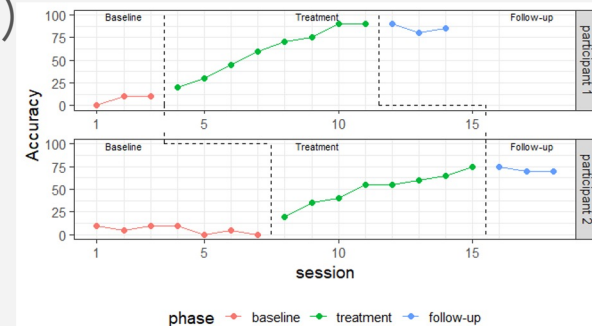
Examinar la **aceptabilidad, usabilidad y eficacia preliminar** de una intervención de entrenamiento de guiones impartida a través de software utilizando prácticas distribuida **adaptativa**.

Método






- **Aceptabilidad** - Client Satisfaction Questionnaire-8 (**csq-8**; Attkisson & Greenfield, 1999).
- **Usabilidad** - System Usability Scale (**sus**; Brooke, 1996)
- **Eficacia preliminar** - aprendiendo un conjunto de 45 oraciones del repositorio.

Diseño con múltiples líneas base de un solo sujeto

- Línea base (3-5 semanas)
- Tratamiento (6 semanas)
- Seguimiento (1 y 2 semanas después de tratamiento)

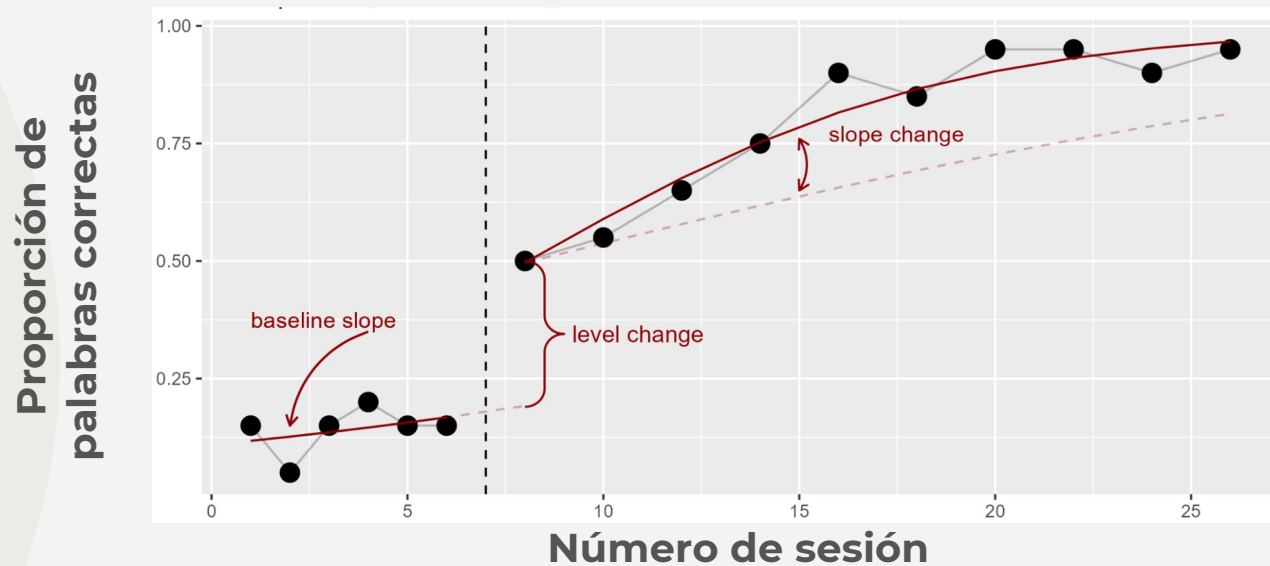


**Pasos de aprendizaje
establecidos en el
tratamiento de
entrenamiento de guiones**

Pasos:		
1	Escucha	
2	Escucha y señala	
3 - 4	Juntos (2 veces)	
5	Tú	
6	Califica	

Análisis






- El **desempeño en los sondeos semanales** se analizó usando modelos bayesianos generalizados de efectos mixtos.
- Se empleó el **enfoque de series temporales interrumpidas** (Huitema y McKean, 2000).
- **Tamaño del efecto:** diferencia entre la pd de la estimación del modelo al final del tratamiento y la pd inicial.



Figura; Cavanaugh et al., 2023; doi: 10.1044/2022_JSLHR-22-00333.

Resumen

- ✔ Continuar **investigación** en **hispano** hablantes con **afasia** es **importante** (e.g., población grande, pocos PHL proveyendo servicios bilingües)!
- ✔ Hispanos/Latinos en los EEUU y en Latinoamérica son poblaciones con **diferentes necesidades**.
- ✔ La **práctica distribuida adaptativa** es una herramienta prometedora para re-aprendizaje de palabras y oraciones en hispanohablantes con afasia. **Teoría!**
- ✔ Junta asesora **materiales** de tratamiento (+200 oraciones).
- ✔ Buena **aceptabilidad, usabilidad y eficacia preliminar** de práctica distribuida adaptativa in hispanos en los EEUU y en Colombia!
- ✔ Se deben usar los **pasos de aprendizaje** establecidos en el tratamiento de entrenamiento de guiones!
- ✔ Recursos disponibles de forma **gratuita** (siguiente diapositiva)

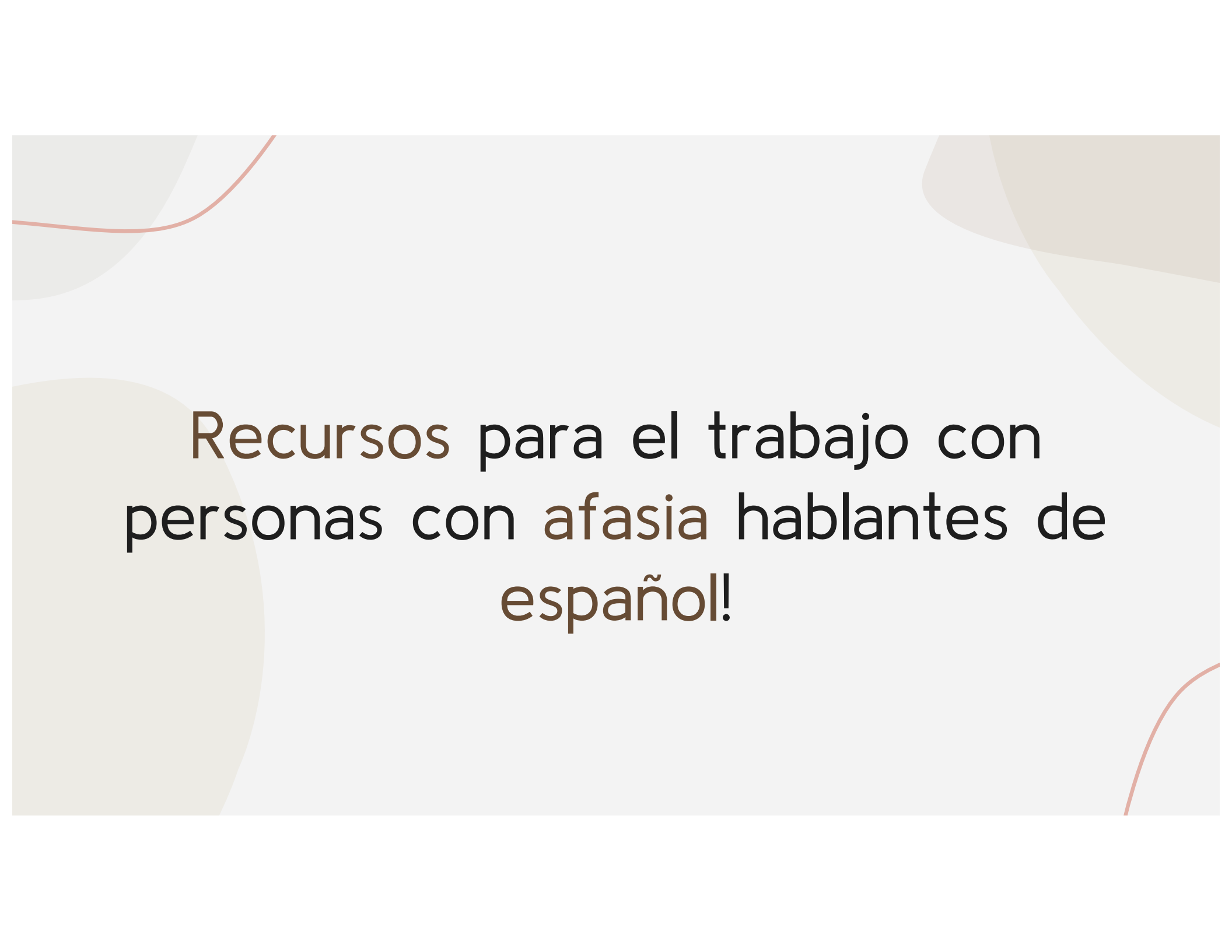
Pasos:	
1 Escucha	
2 Escucha y señala	
3-4 Acentos (2 minutos)	
5 Tü	
6 Califica	

Propuesta:



Rehabilitación de la afasia en Puerto Rico:
atención usual, barreras y facilitadores de la
prácticas ideal.





Recursos para el trabajo con personas con afasia hablantes de español!



1. Crear una cuenta de Anki



1. Descargar Anki al computador

1. Descargar el complemento: **254980899**



1. Descargar el repositorio (repositorio_usa)
 - a. Activar/Desactivar instrucciones
 - b. Activar/Desactivar categorías
 - c. Crear oraciones

Instrucciones completas



Gracias



yinaquique@unm.edu



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, infographics & images by **Freepik**